ANSPRECHPARTNER

ZAHNTECHNIKER INNUNG KASSEL Scheidemannplatz 2

34117 Kassel

E-Mail: info@zi-ks.de

ZAHNTECHNIKER INNUNG RHEIN-MAIN

Kettenhofweg 14 - 16 60325 Frankfurt am Main

E-Mail: info@zti-rhein-main.de



Referatsleitung Zahntechnik Gesundheitscampus-Süd 33 44801 Bochum

E-Mail: info@vmf-online.de







HESSEN

Hessisches Ministerium für Soziales und Integration Sonnenberger Str. 2/2a 65193 Wiesbaden www.soziales.hessen.de www.arbeitswelt.hessen.de arbeitsschutz@hsm.hessen.de

Gesamtverantwortlich: Alice Engel

Verfasser: Bettina Splittgerber, HMSI/Referat III1B;

Claudia Flake, Regierungspräsidium Gießen Titelmotiv: Zahntechniker Innung Kassel

Druck: Hausdruck, März 2021

ARBEITSSCHUTZ UND PRODUKTSICHERHEIT IN HESSEN

REGIERUNGSPRÄSIDIUM KASSEL

Standort Kassel und Standort Fulda

Stadt Kassel, Landkreise Kassel, Waldeck-Frankenberg, Werra-Meißner, Schwalm-Eder, Hersfeld-Rotenburg und Fulda Telefon 0561 106-2788

E-Mail: arbeitsschutz@rpks.hessen.de

REGIERUNGSPRÄSIDIUM GIESSEN

Standort Gießen

Kreise Gießen, Vogelsberg und Marburg-Biedenkopf Telefon 0641 303-0

E-Mail: arbeitsschutz-gießen@rpgi.hessen.de

Standort Hadamar

Kreise Limburg-Weilburg und Lahn-Dill Telefon 0641 303-8600

E-Mail: poststelle-afaslm@rpgi.hessen.de

REGIERUNGSPRÄSIDIUM DARMSTADT

Standort Darmstadt

Stadt Darmstadt, Kreise Bergstraße, Darmstadt-Dieburg, Groß-Gerau, Offenbach und Odenwald Telefon 06151 12-4001

E-Mail: arbeitsschutz-darmstadt@rpda.hessen.de

Standort Frankfurt

Stadt Frankfurt am Main. Stadt Offenbach am Main. Kreise Main-Kinzig und Wetterau, Frankfurt Flughafen Telefon 069 2714-0

E-Mail: arbeitsschutz-frankfurt@rpda.hessen.de

Standort Wiesbaden

Stadt Wiesbaden, Kreise Hoch-Taunus, Main-Taunus. Rheingau-Taunus Telefon 0611 3309-0

E-Mail: arbeitsschutz-wiesbaden@rpda.hessen.de





Information zur **PSYCHISCHEN BELASTUNG**

in Dental- und Praxislaboren





WAS IST UNTER PSYCHISCHER BELASTUNG ZU VERSTEHEN?

Mit psychischer Belastung sind die vielfältigen Einflüsse und Anforderungen gemeint, die am Arbeitsplatz auf die Beschäftigten wirken.

Sie ergeben sich aus:

- Arbeitstätigkeit und Arbeitsintensität
- Arbeitsablauf und Arbeitszeit
- Verhalten der Kollegen/innen und Vorgesetzten
- Umgebungsbedingungen, Arbeitsmitteln

Folglich ist jede Arbeit mit psychischen Belastungsfaktoren verbunden, auch die verschiedenen Tätigkeiten in Dental- und Praxislaboren. Wie sich die Faktoren auswirken, ob sie anspornen und herausfordern oder zu Stress, Ärger und gesundheitlichen Problemen führen, hängt maßgeblich davon ab, wie die Arbeitsbedingungen gestaltet sind und welche Bewältigungsmöglichkeiten die Beschäftigten haben.

GEFÄHRDUNGSBEURTEILUNG

Der Arbeitgeber hat die Aufgabe, Gefährdungen und beeinträchtigende Arbeitsbedingungen zu erkennen und zu reduzieren (§§ 3 – 6 ArbSchG). Dies erfolgt über eine regelmäßige Gefährdungsbeurteilung einschließlich der psychischen Belastung. Für die Ermittlung psychischer Belastung stehen verschiedene Methoden zur Verfügung (z.B. Mitarbeiterbefragung, moderierter Workshop). Ermittlung, Beurteilung und Maßnahmenableitung erfolgen am besten im Dialog mit den Beschäftigten. So können sehr praxisnah beeinträchtigende Arbeitssituationen erkannt und Maßnahmen zur Verbesserung abgeleitet werden. Darüber hinaus erfordern Veränderungen erfahrungsgemäß die Akzeptanz und das Zutun der Beschäftigten. Typische Risikofaktoren für psychische Belastung und Möglichkeiten, die Gefährdung zu verringern, sind in der Tabelle rechts dargestellt.

Risikofaktoren für psychische Belastung	Beispielhafte Maßnahmen zur Verringerung der Gefährdung
hohe Konzentra- tionsanforderun- gen durch Präzi- sionsarbeit	Wechselnde Aufgaben mit und ohne Präzisionsarbeit, Störungen vermei- den, Organisation störungsfreier Arbeitssequenzen, Pausen (z.B. Spa- ziergänge, Ausgleich) und Rückzug er- möglichen
überwiegendes Sitzen, Zwangs- haltungen	ergonomische Gestaltung und Einrichtung des Arbeitsplatzes, Rückenschulung, Sportangebot, aktive Pause
fordernde, un- höfliche Kunden	Umgang mit Beschwerden und schwierigen Kunden regeln und üben
Zeitdruck, Überstunden z.B. aufgrund unvorhersehbarer Reparaturaufträge	personelle Unterstützung bei hohem Arbeitsaufkommens, Springerpool einrichten, Zeitpuffer einplanen, Zeitvorgaben überprüfen und ggf. anpassen, gerechte Arbeitsverteilung im Team, Arbeitszeitkonto einrichten, Bearbeitungsdauer mit Auftraggebern verhandeln, Prioritäten setzen, Zeit-, Aufgaben-, Ablaufanalyse
häufige Arbeitsun- terbrechung z.B. durch Telefonate	Klare Verantwortlichkeiten festlegen, klare Prioritätensetzung für die Bear- beitungsreihenfolge, Arbeitsorganisa- tion im Team besprechen, Organisa- tion störungsfreier Arbeitssequenzen
mangelhafte Arbeitsunterlagen vom Auftraggeber z.B. Abdruck	Auftragsformulare mit erforderlichen Informationen, Extratermine zur Auftragsklärung, aktuelle Leistungsbeschreibungen, Zuständigen benennen, QM
unzureichende Kommunikation und Kooperation zwischen den Arbeitsberei- chen	gemeinsame Besprechungen und regelmäßiger Austausch, Arbeitsabläufe aufeinander abstimmen, auf die Einhaltung von Terminen und Absprachen achten, "Hospitation" in anderen Abteilungen, "Aus-Fehlern-Lernen", respektvoller Umgang, kollegiale Unterstützung
fehlende soziale und fachliche Unterstützung von Kollegen/in-	Rückmeldung und Anerkennung geben, regelmäßige Teambesprechungen, Teambildung, Schulungen zu Kommunikation, Konfliktbearbeitung

nen

Risikofaktoren für psychische Belastung	Beispielhafte Maßnahmen zur Verringerung der Gefährdung
Führungsverhal- ten	Schulungen zu gesundheitsförderlichem Führungsverhalten, wertschätzende Kommunikation, regelmäßige Teambe- sprechungen, Mitarbeitergespräche mit klaren Zielen, Nachfolgeregelungen tref- fen
unzureichende Einarbeitung und Integration von Auszubil- denden	betrieblicher Ausbildungsplan, Paten- modell einführen, respektvoll und kon- struktiv zusammenarbeiten; Lernsituati- onen schaffen z.B. über Aufgabenzu- weisung, Teilnahme an Wettbewerben, Messen, Mitnahme zu Kunden, Übungs- zeit einplanen, soziale Kompetenz schu- len; Grenzen für den Einsatz von Azubis festlegen, Überstunden und ausbil- dungsferne Arbeiten unterbinden, ange- messene/tarifgerechte Ausbildungsver- gütung
verunreinigte Anlieferungen	separater Bereich für Annahme, Desin- fektions-/Reinigungsmaßnahmen, Be- triebsanweisung beachten
unangenehme Gerüche und gefährliche Stäube, Lärm	lärm-, staub-, geruchsintensive Arbeiten mit Luftfiltersystemen, leise, staubtechnisch geprüfte Absaugung, Sichtscheibe an Erfassungseinrichtungen, Quellen identifizieren und Schutzmaßnahmen einleiten
fehlende oder defekte Geräte, Maschinen	Funktion und Verfügbarkeit von Arbeitsmitteln prüfen, Wartungsplan erstellen, Meldewege für Fehler und Defekte einführen und im Team transparent kommunizieren, den sicheren Arbeitsmitteleinsatz üben
Umgang mit an- spruchsvollen Materialien (z.B. Keramik)	Schulung zum qualitätsgerechten und sicheren Umgang, Fehlermanagement im Team einrichten und kommunizieren, adäquate Zeitplanung
neue Herstel- lungsverfahren z.B. Designpro- gramme, CAM	Interne und externe Weiterbildungsmaß- nahmen anbieten und fördern, auf ältere Mitarbeiter/innen adäquat eingehen und einbinden, Lernen im Tandem